

**Тема 1. Теория и методы социального проектирования.** Социальный проект: сущность, особенности, требования. Основные элементы проектной деятельности. Технологические стратегии социального проектирования. Этапы проектирования. Кадрово-психологическое обеспечение проектной деятельности.

**Тема 2. Организация профильных смен как инструмент социализации несовершеннолетних.** Специфические признаки и функции профильных лагерей. Решение задач обеспечения развития жизненного опыта ребенка. Необходимость самостоятельного освоения жизненного пространства, навыков безопасного поведения в различных средах, усвоения норм и правил техники безопасности, формирования опыта преодоления кризисных ситуаций. Выбор форм и методов работы для проведения профильной смены.

**Тема 3. Организационно-методические основы деятельности наставников профильной смены.** Системы построения и модели реализации программ наставничества. Типы наставничества. Методы коллективной работы над проектом.

**Тема 4. Технология подготовки наставников профильных смен.** Подготовка условий для запуска программы наставничества. Формирование баз наставляемых и наставников. Отбор и обучение наставников. Формирование наставнических пар / групп. Организация хода наставнической программы. Методика организации проверки наставников и мониторинг их деятельности. Завершение программы наставничества.

**Тема 5. Моделирование профильной смены.** Понятие моделирования. Составление концептуальной модели смены. Составление целеопределяющей модели смены. Составление структурной модели смены. Составление игровой модели смены. Составление содержательной модели смены. Составление кадровой модели смены.

**Тема 6. Применение инновационных коучинговых технологий.** Понятие педагогического коучинга. Отличие коучинга от менторинга и эдвайзинга. Актуальность коучинга для образования. Критерии коучинг-процессов. Технология коучинга.